

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**(COMISSÃO UFF ACESSÍVEL)**



Em 2017 foi criado o Grupo de Trabalho UFF Acessível (Portaria de nº 59.085, de 12/junho/2017) com o objetivo de criar uma Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão para a UFF. Uma minuta desta política foi submetida a audiência pública e está em fase de aprovação pelo CUV. Prevê-se que a publicação da Política UFF Acessível seja efetuada no decorrer do 1º semestre de 2019. Embora o Plano UFF Acessível ainda não tenha sido finalizado e aprovado, algumas ações de acessibilidade e inclusão foram implementadas, conforme relação abaixo:

- Criação do Comitê Permanente de Acessibilidade e Inclusão, com a participação de técnicos, docentes e alunos com deficiência;
- Conclusão de uma das obras de acessibilidade do Campus da Praia Vermelha, com recurso de emenda parlamentar;
- Mapeamento e caracterização de servidores com deficiência e de seus ambientes de trabalho. Hoje a UFF conta com 39 servidores (38 técnicos administrativos e 1 docente) com deficiência. No corpo discente são 313 alunos com deficiência, entre graduação e pós-graduação;
- Realização da II Semana de Luta da Pessoa com Deficiência na UFF, visando discutir como enfrentar as barreiras atitudinais e arquitetônicas existentes no cotidiano.

Em 2019, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e considerando o que mais consta do Processo nº 23069.008136/18-14, o CONSELHO UNIVERSITÁRIO da

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE através da RESOLUÇÃO Nº 037/2019, aprovou a Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão da Universidade Federal Fluminense e o Plano de Acessibilidade e Inclusão da UFF – UFF Acessível. E também em março de 2019 foi criada a COMISSÃO PERMANENTE DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (COMISSÃO UFF ACESSÍVEL) é responsável pela implantação, monitoramento e avaliação do Plano de Acessibilidade e Inclusão da Universidade Federal Fluminense (Plano UFF Acessível) que é destinado a estudantes de graduação e pós-graduação, servidores docentes, servidores técnico-administrativos, e aos participantes de programas, projetos e ações da Instituição, que possuam deficiência e/ou necessidades diferenciadas. A Universidade Federal Fluminense não possuía até recentemente uma política institucional voltada para as pessoas com deficiência, ainda que muitas ações isoladas viessem sendo conduzidas pela comunidade acadêmica - professores, estudantes e funcionários, sensibilizados com a questão.

**Ações estratégicas realizadas em 2019 para o alcance da meta relacionada a cumprir as metas e objetivos estabelecidos no Plano de Acessibilidade e Inclusão da UFF, UFF-Acessível.**

A Comissão UFF Acessível vem somar esforços aos setores, projetos e ações que já atuam com acessibilidade e inclusão na UFF de forma a construirmos uma universidade cada dia mais inclusiva. Estamos empenhados em adequar a legislação interna da Universidade às legislações federais vigentes, especialmente à Lei nº 13146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão) nas esferas discente (graduação, extensão e pós-graduação), docente e técnico-administrativa. Nesse sentido, precisamos integrar as ações institucionais e somar esforços para garantir os direitos das pessoas com deficiência e/ou necessidades diferenciadas em nossa Instituição, mesmo em um momento adverso como o que estamos enfrentando. Trata-se de um trabalho em rede com todos os setores da universidade e parceiros, de forma a estruturar e implementar as ações de inclusão e acessibilidade na UFF.

- Atendimento às demandas dos estudantes com deficiência que solicitam vaga PcD no estacionamento dos campi da universidade, com base na legislação vigente.
- Redação e encaminhamento de uma proposta de inclusão dos direitos dos alunos com deficiência, altas habilidades ou superdotação e necessidades educacionais diferenciadas no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFF (\*), que está sendo atualizado por um Grupo de Trabalho da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). O texto foi elaborado pela Profa. Cibele

Carneiro, coordenadora do curso de Direito e membro da Comissão UFF Acessível, com base no material produzido pela profa. Cristina Delou (docente aposentada da Faculdade de Educação (FEUFF)). O Regulamento dos Cursos de Graduação em vigor não faz qualquer menção a qualquer direito dos alunos com deficiência, bem como em relação a importantes demandas que envolvem as questões de acessibilidade e inclusão, itens que possuem ampla legislação e que fazem parte do atual cotidiano da UFF ao receber alunos com deficiência, quer em virtude da política de ação afirmativa, quer em ampla concorrência.

- Oficina de Capacitação Docente, realizada em parceria com a PROPPI/PROGRAD e o DCE UFF Fernando Santa Cruz (pasta de Acessibilidade e Inclusão), que teve como tema “Os desafios na inclusão do aluno com deficiência na sala de aula: possibilidades e demandas”, sendo o público alvo docentes em estágio probatório, diretores de unidades, coordenadores de curso, chefes de departamento, membros de núcleo docente estruturante (NDE) e demais docentes da UFF. O objetivo foi promover a reflexão e a prática sobre a acessibilidade e inclusão no ensino superior. Levando para o debate questões importantes como mudança nas práticas pedagógicas, adaptação curricular, material didático acessível, tipos de deficiência e transtornos, cenário na UFF a partir da implantação das cotas para Pessoas com Deficiência em 2017.2, perfil dos estudantes com deficiência hoje na universidade e serviços que a instituição oferece a estudantes com deficiência e/ou necessidades diferenciadas. A Comissão UFF Acessível esteve presente com a participação da Mariana Seabra falando sobre Política UFF Acessível: implantação do plano de acessibilidade e inclusão na UFF, Lucília Machado falando sobre Ações de acessibilidade desenvolvidas na UFF e Nathália Fonseca falando sobre Perfil dos estudantes com deficiência e o cenário atual na UFF (ações, dados quantitativos e análises).
- I Fórum de Acessibilidade e Inclusão na UFF. Realizado em parceria com o DCE UFF Fernando Santa Cruz (pasta de Acessibilidade e Inclusão), A atividade teve, entre outros objetivos, mobilizar a comunidade acadêmica para a questão da inclusão e acessibilidade na universidade. Além de disseminar informações nas diversas áreas, promovendo a reflexão e a troca de experiências a fim de transpor as barreiras atitudinais e pedagógicas, que, hoje, são fatores existentes na instituição, e desta forma, fomentar o trabalho e as ações para uma UFF mais inclusiva e acessível. Os eixos temáticos foram Possibilidades Pedagógicas e Políticas Públicas, em que foram tratados temas como saúde mental, mães na universidade, juventude negra, estudantes PcD e trabalhos que já são desenvolvidos na universidade.

- Levantamento a respeito das disciplinas ofertadas na graduação que tratam da temática sobre acessibilidade / inclusão/deficiência, a fim de planejar ações para a maior oferta de disciplinas nessa temática em parceria com a PROGRAD.
- Avaliação de servidores com deficiência realizadas em 2019, incluindo os 23 servidores recém-concursados (que além da avaliação do posto de trabalho passaram por todo o processo de acolhimento em parceria com a Divisão de Gestão de Lotação e Redimensionamento de Pessoal - DGL/CPTA), realizado pela Mariana Seabra – Terapeuta Ocupacional lotada na PROGEPE. Os servidores fora da sede não tiveram seus postos de trabalho avaliados por falta de transporte.
- Recebimento e encaminhamento da queixa de servidora, enviada através de e-mail à comissão, na qual denuncia a falta de acessibilidade comunicacional, ou seja, intérprete de Libras, que a impediram de participar dos processos e atividades na universidade.
- Criação do documento de Atendimento Prioritário para os alunos com Deficiência, com o objetivo de assegurar o direito a prioridade no ingresso e atendimento nos Restaurantes Universitários com 1 (um) acompanhante (incluindo a compra do ticket na bandeirão no valor para estudante) conforme a Lei Brasileira de Inclusão.
- Criação do site UFF Acessível.
- Articulação com a PROGRAD visando a reavaliação das diretrizes da Comissão de Avaliação da Deficiência e operacionalização da banca do SISU, a fim de que a universidade possa estar em consonância com a legislação vigente para as PcD, bem como também com a Política de Acessibilidade e Inclusão da instituição.
- Parceria com o Instituto de Arte e Comunicação Social (IACS) - Núcleo de Comunicação Institucional e Cultura (NCIC) com o objetivo cursos de capacitação e/ou sensibilização da equipe técnica, atividades de conscientização e de acessibilidade comunicacional, articulação com os alunos com deficiência para que eles participem das iniciativas que estão sendo planejadas, Inserção de ferramentas de inclusão no site do Iacs, pesquisa/estudos para tornar a comunicação acessível e processo de construção de uma campanha publicitária envolvendo os alunos PCD.

- Participação na Ação de boas-vindas aos calouros com deficiência em parceria com o projeto Trote Cultural. O encontro aconteceu durante a matrícula presencial dos candidatos ingressantes pelas ações afirmativas (cotas), do 1º semestre de 2019, nos dias 25, 26 e 27 de fevereiro, nos pilotis do Bloco A, no Campus do Gragoatá.
- Participação na Audiência Pública sobre acessibilidade nos transportes públicos na Câmara Municipal de Niterói. Representantes da Comissão participaram da Audiência Pública sobre “Acessibilidade nos transportes públicos na Câmara Municipal de Niterói, levando as demandas dos alunos com deficiência da universidade (a partir dos relatos dos próprios estudantes que denunciaram assédio e constrangimento por parte funcionários das empresas de ônibus da cidade). A sessão contou com estudantes da universidade com e sem deficiência, representantes da sociedade civil e do Ministério Público.
- Participação na Aula do curso de Psicologia na FAMATH (Faculdade Maria Thereza – Niterói). Ministrada pela Professora Camila Alves (Doutoranda do programa de Pós-Graduação em Psicologia UFF), a disciplina tem por objetivo abordar a psicologia e subjetividade. A participação da comissão, na presença da Lucília Machado e Nathália Fonseca, fomentou o debate a respeito da pessoa com deficiência e informou sobre as ações na UFF.
- Participação no I Seminário de Acessibilidade Cultural no Centro de Artes UFF / Niterói. O encontro propôs-se a refletir a temática da acessibilidade cultural a partir de experiências e relatos, pesquisas e projetos experimentais, de e com pessoas com deficiência, e iniciativas individuais e institucionais em prol da cultura acessível. Objetivou ainda fomentar intercâmbios dentro e fora da comunidade acadêmica da UFF e a criação de rede de acessibilidade visando à construção de futuras ações conjuntas que venham a fortalecer o movimento do direito à acessibilidade cultural a públicos diversos. Compuseram o painel Construção dos caminhos da inclusão na UFF, Lucília Machado, Mariana Seabra e Nathália Fonseca.
- Participação na Palestra sobre “Mobilidade Urbana e Calçadas”, evento organizado pelo Grupo de Pesquisa em Tecnologia e Gestão (GETEG) com apoio do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA) e do Setor de Apoio Acadêmico (SAA), do ICHS/Campus do Aterrado Volta Redonda. A Presidente da Comissão UFF Acessível, jornalista Lucília Machado, ministrou palestra no evento que teve, entre outros objetivos, iniciar um debate sobre o tema da palestra, integrando as necessidades da população com os conhecimentos que a Universidade pode oferecer. A atividade também contou com a

participação de alunos, técnicos e professores de diversas áreas, bem como de representantes da sociedade civil de Volta Redonda.

- Participação no XI Encontro Acadêmico do GCI. Representantes da comissão estiveram presentes na roda de conversa e na vivência em acessibilidade no Instituto de Arte e Comunicação Social (Iacs). O evento faz parte do calendário semestral do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal Fluminense e, desde 2014, abre as atividades acadêmicas do período letivo. Tem como objetivo apresentar a Universidade Federal Fluminense, o Instituto de Arte e Comunicação Social e, mais especificamente, especialmente aos novos alunos. Atividade construída em parceria com os Centros Acadêmicos de Arquivologia e Biblioteconomia e Documentação. Inclui oficinas, visitas técnicas, relatos de experiência, mesas-redondas, palestras e rodas de conversa.
- Encontro com alunos e a docente da disciplina Saúde, Cultura e Deficiência da Faculdade de Medicina, Campus do Gragoatá. Roda de conversa com estudantes do primeiro período do curso de medicina para falar sobre as ações de acessibilidade e inclusão desenvolvidas pela universidade. O encontro acontece semestralmente a convite da profa. Márcia Azevedo, titular da disciplina.
- Participação no I Fórum Intermunicipal de Tecnologia Assistiva de Niterói e V Simpósio Cidades inteligentes, promovido pela Prefeitura de Niterói. O evento, organizado pela Subsecretaria de Ciência e Tecnologia da Prefeitura Municipal, fez parte do V Simpósio Cidades inteligentes, que teve como temática central: “Cidades Inovadoras e Inclusivas”. Na oportunidade, professores e pesquisadores da nossa universidade que trabalham com fomento, pesquisa e produção de tecnologias assistivas participaram dessa iniciativa através de workshops, rodas de conversas, jogos exposições. A Jornalista Lucília Machado, Presidente da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão (Comissão UFF Acessível) participou do painel sobre “Educação, Comunicação e Cultura na Indústria 4.0”
- Participação na Roda de conversa sobre a deficiência no ensino superior. Realizado pelo DCE UFF Fernando Santa Cruz (pasta de Acessibilidade e Inclusão), o CAAD (Coletivo de Alunas e alunos com deficiência).
- Participação na Feira de Projetos UFF no Acolhimento Estudantil (2019.1 e 2019.2): recepção e acolhimento dos calouros com deficiência no evento coordenado pela Pró-Reitoria

de Assuntos Estudantis (Proaes), nos pilotis dos blocos F, G e H, no Campus do Gragoatá, em São Domingos, Niterói.

- Participação na ação UFF nas praças. A Comissão participou da atividade, que contou com uma série de ações em prol da defesa da universidade pública gratuita, inclusiva e de alta qualidade. Na oportunidade a uma equipe da Comissão levou para a praça folders de divulgação das atividades desenvolvidas, informações sobre a política. A interação com a comunidade presente ao evento se deu também através da realização de vivências e jogos inclusivos.
- Participação no VI Encontro de Diversidade e Inclusão, IV Simpósio de Altas Habilidades ou Superdotação, IV Simpósio Além do Olhar, Simpósios de Deficiência Intelectual e Desenvolvimento Humano e o II Simpósio sobre Deficiência Física, no Campus da Praia Vermelha, em Niterói. A profa. Cibele Carneiro e a Arquiteta Maria Helena Gomes, membros da Comissão falaram sobre a “Política de acessibilidade e inclusão na UFF”.
- Ciclo de Palestras “*A pessoa com deficiência e a Educação: possibilidades de atuação na Escola e na Universidade*”, auditório do Campus Atterrado, agosto/2019. Para marcar a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, o SAA (Setor de Apoio Acadêmico – Volta Redonda) convidou toda a comunidade acadêmica para o ciclo de palestras. O evento contou com cinco palestrantes convidados e com a exposição dos materiais de tecnologia assistiva / recursos didáticos adaptados produzidos no Núcleo de Acessibilidade da Universidade de Barra Mansa.
- Participação do SAA no I Simpósio Multiprofissional de Resende – RJ, abril/2019. O objetivo da participação no encontro, cuja temática abordava a ação psicossocial na inclusão escolar, foi o de relatar as experiências vivenciadas na UFF VR no campo da assistência estudantil, da Inclusão e Acessibilidade e da saúde mental dos estudantes universitários. Contou com a presença do estagiário do setor, Augusto Bronzeado e a aluna bolsista Paloma Alves.
- Visita técnica ao Núcleo de Acessibilidade da Universidade de Barra Mansa, agosto/2019. Parte da equipe SAA, juntamente com a professora Vera Lúcia Caminha e um dos alunos que faz parte da equipe de apoiadores, realizou a visita técnica ao Núcleo de Acessibilidade da UBM, em Barra Mansa. Além de conhecer os recursos disponíveis no Núcleo, o encontro foi fundamental para a troca de experiências sobre ações de inclusão no ensino superior.

- Parceria do SAA com a Prefeitura de Volta Redonda, setembro/2019. Foram realizadas reuniões com a Secretaria Municipal de Ação Social (SMAC) e com a Subsecretaria Municipal de Políticas para Mulheres, Idosos e Direitos Humanos (SMIDH). O objetivo foi conhecer o mapeamento da rede de serviços municipal e articular ações parceiras futuras. Posteriormente, foi realizado um encontro na UFF VR para apresentação de todas as iniciativas de inclusão do município.
- Participação no II SEEIR (Seminário de Educação Especial e Inclusiva de Resende), agosto/2019. A palestra do SAA no evento foi realizada com a presença do aluno com deficiência do campus, do representante do setor e da aluna apoiadora que acompanha o aluno. É um encontro cujo cerne envolveu assuntos acerca de políticas e práticas pedagógicas especializadas e acessibilidade ao currículo escolar.
- Apoio na realização do evento *Mobilidade Urbana e Calçadas*, novembro/2019. Organizado pelo Professor Dr. Ilton Curty Leal Junior, que contou com a presença da Comissão UFF Acessível na mesa sendo representada pela Lucília Machado entre os palestrantes.
- Palestra *Atendimento Humanizado À Pessoa Com Deficiência*. Realizada pelo SAA, em parceria com a Secretaria Municipal de Políticas para Mulheres, Idosos e Direitos Humanos de Volta Redonda.
- Parceria SAA, CAAD e ICHS, novembro/2019. Foi realizada uma reunião com a direção do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, SAA e com o representante do CAAD (Coletivo de Alunas e Alunos com Deficiência). O objetivo do encontro foi apresentar as demandas dos alunos com deficiência em relação às barreiras físicas e atitudinais enfrentadas durante o ano, assim como traçar um plano de ações para os próximos semestres.
- Parceria SAA e NUPEP (Núcleo de Pesquisa em Economias Plurais), dezembro/2019. O SAA e o projeto, coordenado pela professora Dra. Elaine Sigette, firmaram parceria para desenvolver a proposta intitulada *Arte para bem viver*, que consiste na realização de oficinas que fomentem o desenvolvimento de práticas artísticas no contexto universitário, visando a utilização da arte como forma de expressão e fortalecimento de práticas criativas e solidárias.



- Treinamento “*Instruções básicas para inclusão na rotina universitária*”, dezembro/2019. O SAA realizou a capacitação voltada aos funcionários terceirizados (limpeza, manutenção e segurança), com o objetivo de apontar algumas instruções a serem adotadas visando a melhoria no atendimento de alunos e demais usuários com deficiência no campus.
- Atividade de apoio contínuo aos alunos cadastrados no setor. Ao longo de 2019, o SAA coordenou as atividades de 16 alunos que atuaram como apoiadores bolsistas do Projeto INCLUIR. Como apoiadores voluntários, foram em média 15 alunos. O setor intermediou ao todo a aplicação de 101 avaliações. Destaca-se que foi mantido o mesmo número de bolsas concedidos por intermédio da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade do ano de 2018. A relação do Setor com o Sensibiliza durante o corrente ano foi marcado por repasse de informações acerca dos procedimentos administrativos da folha de frequência dos apoiadores bolsistas e relatório. Tal acompanhamento já era realizado anteriormente e as práticas consagradas no campus. No entanto, foi pedido uma padronização para todos os *campi* e assim foi seguida a nova orientação. Ainda é enfrentado questionamentos por parte dos coordenadores dos cursos que passaram a ter de assinar os supracitados documentos.

### **Resultados 2019**

Meta proposta para 2019: 10	Meta alcançada em 2019: 10
Meta alcançada?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Não se aplica
Necessidade de revisão da meta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Justificativa para o não alcance da meta:	<i>Não se aplica</i>