



# Plano de Desenvolvimento Institucional PDI UFF 2018-2022 “O amanhã da UFF, como será?”

Aprovado na sessão ordinária do Conselho Universitário de 30 de maio de 2018.  
Decisão CUV 014/2018, publicada no BS nº 100, de 11/06/2018

Niterói - RJ  
MARÇO de 2018

Atenção: Este documento é um extrato do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFF, aprovado pelo Conselho Universitário da UFF em sessão ordinária de 30 de maio de 2018, revisado pelas decisões CUV No. 037/2019 e Decisão CUV 009/2020, destacando os objetivos estratégicos, indicadores para medir o atingimento destes objetivos e as respectivas metas para o período de execução do PDI (2018-2022). **O documento completo pode ser consultado em <http://pdi.sites.uff.br/>.**

# 1. INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) consiste em um documento em que se definem a missão, a visão e os valores da instituição, a política pedagógica institucional e as estratégias para atingir seus objetivos e metas. Abrangendo um período de cinco anos, contempla o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, das metas e das ações estratégicas, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações e a manutenção de padrões de qualidade. O PDI apresenta tabelas contendo a relação dos objetivos estratégicos e principais indicadores de desempenho que são acompanhados para mensurar o desenvolvimento da instituição.

O PDI é uma exigência nos processos de avaliação institucional (da universidade, de cursos de graduação e de cursos de pós-graduação) e nas auditorias internas e externas. Para além do atendimento aos requerimentos legais, o PDI é um documento basilar da própria instituição, estabelecendo um horizonte em relação ao qual esta deve se guiar num determinado período, refletindo a política de estado da universidade e orientando gestores(as), atuais e futuros na construção de um plano de gestão anual, voltado para o alcance de objetivos e metas estabelecidos e aprovados pela comunidade acadêmica.

## 1.1 Missão

Promover, de forma integrada, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, e a formação de um cidadão imbuído de valores éticos que, com competência técnica, contribua para o desenvolvimento autossustentado do Brasil, com responsabilidade social.

## 1.2 Visão

A UFF será reconhecida, nacional e internacionalmente, pela excelência dos seus cursos e de sua produção científica e pelo impacto social das suas atividades.

## 1.3 Valores

As ações e atividades desenvolvidas na Universidade Federal Fluminense serão guiadas pelos seguintes valores: Ética, Integridade e Transparência; Equidade; Excelência Institucional; Responsabilidade Social.

## 2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A expansão ambiciosa da UFF, quando da adesão ao Programa de Expansão e Reestruturação (REUNI) das IFES, tornou-a uma das maiores universidades públicas do país em número de estudantes, cumprindo assim seu papel de responsabilidade social. Entretanto, tal expansão trouxe consequências que impõem medidas de reorganização da instituição, tanto no aspecto acadêmico quanto no administrativo. Desse modo, o PDIUFF 2018-2022 tem como eixo central a REORGANIZAÇÃO.

Foram derivadas cinco perspectivas de desenvolvimento, agrupadas de acordo com os anseios da comunidade acadêmica e com as políticas do Projeto Pedagógico Institucional (PPI). São elas: Ensino de Graduação; Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Extensão; Responsabilidade Social; Gestão. Os objetivos estratégicos, indicadores e as metas de desempenho em cada uma dessas perspectivas estão listados a seguir, assim como sugestões de ações estratégicas que visam atender as metas estabelecidas.

### 2.1 Perspectiva: Ensino de Graduação

Tabela 01: Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho da Perspectiva Ensino de Graduação.

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1. Elevar o número de alunos diplomados	TSG = Taxa de sucesso da graduação	38%	43%	48%	53%	58%
2. Elevar os indicadores de qualidade dos cursos de graduação, que compõem o IGC (Índice Geral de Cursos)	CC = Conceito de Curso ou CPC = Conceito Preliminar de Curso	Incremento de 25% no número de cursos com conceito maior ou igual a 4, ao final da vigência do PDI.				

#### Ações estratégicas sugeridas:

i) Reorganização didático-pedagógica, por meio de ações que previnam a retenção e a evasão, tais como:

a) Adequações na matriz curricular:

- Reduzir a carga horária excessiva de aula presencial.
- Induzir o aumento de carga horária prática nas disciplinas.
- Flexibilizar a estrutura de pré-requisitos.

b) Utilizar metodologias didáticas de aprendizagem ativa (PBL, sala de aula invertida etc.) e emprego de avaliação continuada, como forma de verificação das competências desenvolvidas na disciplina.

c) Incentivar o aproveitamento de estudos de ensino superior realizados em outras IES.

d) Oferecer prova de proficiência de disciplinas para alunos, em fluxo contínuo.

e) Incentivar a oferta de disciplinas com alta porcentagem de reprovação em cursos de verão.

f) Implantar o Centro de Ensino e Aprendizagem (CEA) para promover o desenvolvimento de práticas de ensino-aprendizagem.

**ii) Concentração do horário dos cursos de graduação em um único turno, sempre que possível.**

**iii) Reorganização das bolsas de assistência estudantil que possibilitem a efetiva permanência do estudante até a diplomação, com ações tais como:**

- Elevar o valor da bolsa e torná-la estável para que o(a) estudante possa, de fato, cobrir as despesas e permanecer na universidade até a diplomação dentro do prazo previsto, com acompanhamento anual do desempenho acadêmico.

- Ofertar de forma continuada alimentação e moradia aos estudantes beneficiários do PNAES.

- Implantar o Centro de Suporte Acadêmico (CSA) para acolher as demandas de sofrimento psíquico e propor encaminhamentos.

**iv) Estabelecimento de critérios de abertura para novos cursos de graduação e para a continuidade dos cursos de graduação existentes.**

**v) Ações preventivas para o processo de avaliação externa dos cursos, tais como:**

- Preparar as coordenações dos cursos de graduação para a visita in loco do MEC, para fins de reconhecimento e de renovação do reconhecimento.

- Realizar campanhas permanentes de explicitação, aos estudantes e professores, sobre a importância de realizar a prova do ENADE com responsabilidade.

- Inserir critérios para distribuição dos recursos de Livre Ordenação, levando-se em conta o Conceito dos Cursos e o CPC, incluindo o conceito CAPES para os programas de Pós-Graduação, posto que compõem o IGC (Índice Geral de Cursos), com impacto na matriz orçamentária.

## 2.2 Perspectiva: Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Tabela 02: Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho da Perspectiva Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1. Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> .	% de PPG <i>Stricto Sensu</i> com conceito igual ou superior a 5	Incremento de 20% nos cursos de pós-graduação com conceito maior ou igual que 5, ao término da vigência do PDI.				
2. Formar grupos de excelência com vistas ao aumento da competitividade da UFF no cenário nacional e internacional	Número de redes de Grupos de Pesquisa	2	21	21	21	21
3. Cumprir as metas e objetivos do Plano Institucional de Internacionalização	% de metas alcançadas	-	25	50	75	100
4. Consolidar o potencial de inovação da UFF	Número de pedidos de patentes, marcas e softwares	15 pedidos ao ano				

### Ações estratégicas sugeridas:

#### i) Reorganização dos PPG *Stricto Sensu* com conceito inferior a 5 por meio de ações, tais como:

- Construir um protocolo de análise para identificar e intervir sobre as fragilidades dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* com conceito inferior a 5.
- Construir políticas de admissão de novos projetos de pós-graduação *Stricto Sensu*, estabelecendo critérios de acordo com os das áreas de avaliação da Capes.
- Incentivar a fusão de programas com conceito inferior a 5, de acordo com as áreas de avaliação da Capes.
- Auxiliar nos custos de publicação de artigos em periódicos científicos de impacto internacional na área de conhecimento a que o programa de pós-graduação está vinculado.
- Incentivar a participação de representantes dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* nos foros de discussão dos critérios de avaliação das coordenações de área da Capes.

#### ii) Consolidação das políticas de inovação da UFF por meio das seguintes iniciativas:

- Incubar e graduar pelo menos 30 empresas nos próximos cinco anos.
- Mapear, documentar e disseminar informações sobre as experiências de tecnologias sociais desenvolvidas dentro e fora da UFF, com pelo menos uma atualização anual.

- Implantara Península de Inovação entre a UFF e a Prefeitura de Niterói, com o estabelecimento de pelo menos quinze acordos de cooperação técnica e científica entre empresas e instituições.
  - Expandir a AGIR para os campi fora de sede por meio da criação de escritórios remotos em unidades cuja atuação em projetos de inovação seja justificada.
- iii) **Implementação das ações descritas no Plano Institucional de Internacionalização.**

## 2.3 Perspectiva: Extensão

Tabela 03: Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho da Perspectiva **Extensão**

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1. Possibilitar a permanência e diplomação dos estudantes com deficiência que entram nas vagas destinadas a ações afirmativas	Número de bolsistas para apoio aos alunos com deficiência	nº de bolsistas/nº de estudantes com deficiência = 1				
2. Atender a meta do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024),	Número de cursos de graduação com 10% de créditos de extensão (PNE), na integralização curricular	0	0	0	50	50

### Ações estratégicas sugeridas:

- Lançamento de Edital anual de bolsas e de voluntários de extensão para alunos que apoiarão, individualmente, os estudantes com deficiência.
- Incentivo aos cursos de graduação a reformular seus Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) para a inclusão de 10% de créditos de extensão na integralização curricular.

## 2.4 Perspectiva: Responsabilidade Social

Tabela 04: Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho da Perspectiva **Responsabilidade Social**.

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1. Possibilitar a permanência e diplomação do estudante no tempo preestabelecido.	Número de convênios com governo municipal/estadual para subsídio aos estudantes	2	4	6	8	10
2. Cumprir as metas e objetivos estabelecidos no Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFF	% metas alcançadas	20	40	60	80	100
3. Cumprir as metas e objetivos estabelecidos no Plano de Acessibilidade e Inclusão da UFF, UFF-Acessível	% metas alcançadas	5	10	15	20	25

### Ações estratégicas sugeridas:

- i) Assinatura de convênios com governo municipal e estadual para subsídios aos estudantes (moradia, transporte, alimentação etc.).
- ii) Implementação das ações descritas no PLS (Plano de Gestão de Logística Sustentável) aprovado no Conselho Universitário.
- iii) Implementação das ações descritas no Plano UFF-Acessível.

## 2.5 Perspectiva: Gestão

Tabela 05-I: Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho da Perspectiva **Gestão - Planejamento**.

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1. Capilarizar o alcance de metas do PDI 2018-2022 nas unidades administrativas e acadêmicas	% de Unidades acadêmicas e Administrativas com PDUs alinhados ao PDI	-	10	20	30	50
2. Concluir o processo de reestruturação proposto pelo REUNI	Número de Unidades com reestruturação administrativa	3	7	10	15	20

### Ações estratégicas sugeridas:

- i) Implementação dos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs), acadêmicas e administrativas, para desenvolver os objetivos e as ações estratégicas do PDI no nível tático e operacional, de acordo com suas peculiaridades
- ii) Lançamento de edital anual de apoio à implementação dos PDUs.
- iii) Reorganização da estrutura acadêmica e administrativa, com ações tais como:
  - Racionalizar internamente as unidades administrativas, unificando secretarias e departamentos, redimensionando a quantidade de servidores técnicos para dar conta da carga de trabalho.
  - Estabelecer critérios objetivos para a constituição de nova unidade acadêmica que considere número mínimo de professores, número mínimo de alunos, número mínimo de cursos etc. e que dimensione a quantidade de servidores técnicos necessários para dar conta da carga de trabalho.
  - Estabelecer critérios objetivos para a constituição de novo departamento de ensino que considerem número mínimo de professores, número mínimo de alunos, número mínimo de disciplinas etc. e que dimensione a quantidade de servidores técnicos necessários para dar conta da carga de trabalho.
  - Reestruturar o horário dos cursos de graduação, concentrando-os em um dos turnos, sempre que possível, de modo a facilitar o percurso acadêmico.
- iv) Racionalização do fluxo de processos internos, visando à desburocratização, celeridade e eficiência.
- v) Construção de novo estatuto e regimento geral da UFF pós-reestruturação acadêmica e administrativa.
- vi) Atualização e/ou construção dos regimentos das unidades administrativas e acadêmicas em consonância com o novo estatuto e regimento interno da UFF.

Tabela 05-II: Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho da Perspectiva **Gestão- Pessoas**.

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1. Redimensionar e capacitar a força de trabalho	(%) de redução no número de funcionários terceirizados na área administrativa	10	15	20	25	30
	% de metas alcançadas no plano de distribuição de vagas	Implantação do plano de distribuição de vagas até o final da vigência do PDI				

### Ações estratégicas sugeridas:

- i) Elaboração e implementação do Plano de Redistribuição das vagas docentes e de técnicos, geradas por aposentadoria-exoneração-falecimento, a partir do redimensionamento da força de trabalho. Para o redimensionamento da força de trabalho dos docentes será utilizado o parâmetro Saldo MEC (anexo II da Resolução CEPEX 046/2005).
- ii) Lançamento de edital de remoção interna para os técnicos administrativos.
- iii) Capacitação de docentes, técnicos administrativos e gestores.
- iv) Utilização da avaliação dos discentes, conduzida pela CPA, na avaliação de desempenho para fins de progressão/promoção funcional e na homologação do estágio probatório dos docentes.
- v) Capacitação do docente em metodologia didática de aprendizagem ativa e avaliação continuada na homologação do estágio probatório.

Tabela 05-III: Objetivos, Indicadores e Metas de Desempenho da Perspectiva **Gestão - Infraestrutura**.

Objetivo Estratégico	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
1. Concluir as obras do programa de expansão e reestruturação - REUNI	Quantidade de obras em construção do REUNI	-	6	5	4	3
2. Cumprir as metas e objetivos estabelecidos no PDTIC*	% de metas alcançadas	33	66	100	-	-

\*O PDTIC tem vigência de três anos.

### Ações estratégicas sugeridas:

#### i) Finalização da infraestrutura física pós-expansão, com ações tais como:

- Priorizar o uso de recursos da rubrica capital do orçamento anual para a conclusão das obras inacabadas do REUNI e para a construção de infraestrutura permanente para assistência estudantil (restaurantes, transporte etc.).
- Estabelecer parcerias público-privadas (PPPs), com contraprestação de serviços da UFF, para conclusão das obras.
- Implantação de sistema e procedimento de manutenção corretiva e preventiva

**ii) Captação de recursos externos para implantar programas governamentais de sustentabilidade e acessibilidade (PLS e UFF-Acessível).**

**iii) Implementação das ações do Plano de Desenvolvimento de Tecnologias de Informação e Comunicação (PDTIC).**