

SILVA, Marlene Borges da. *O ensino religioso e o adolescente: a representação social do ensino religioso de alunos adolescentes da escola estadual Yonne Maria Siqueira de Andrade. Mestrado em Educação*. Universidade Católica de Petrópolis: Petrópolis, 2012.

Esta pesquisa tem por objeto o Ensino Religioso e por objetivo verificar a percepção que os alunos adolescentes do ensino médio de uma escola pública estadual do Rio de Janeiro, em Nova Iguaçu, têm sobre a referida disciplina. Em suma, intenciona-se aqui investigar a partir das respostas desses alunos, suas representações sociais sobre o Ensino Religioso tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. Esta é a tentativa de compreender como eles percebem a inserção dessa disciplina na escola e se esse saber se integra às suas relações cotidianas. Para isso, utilizou-se um questionário com as seguintes perguntas: a) qual a sua religião?; b) o que significa religião para você?; c) acha válido o Ensino Religioso na escola?; d) o Ensino Religioso se liga de algum modo à vida moral e trouxe algum benefício para a sua vida? Como referencial teórico-metodológico, utilizou-se a Teoria das Representações Sociais, especialmente segundo Moscovici e Jodelet, e, para interpretar os dados coletados a partir do questionário aplicado, recorreu-se à Análise de Conteúdo, segundo Bardin. Com os resultados apresentados, concluiu-se que grande parte dos alunos entrevistados se interessa pelo Ensino Religioso, o que evidencia a ligação dessa disciplina com sua vida moral, ética e social. [Resumo obtido no branco de teses da Capes]